

## 不確定的機會—談成功的生涯定向

撰文／龔蕾

「如果你不努力學習，你就考不進國立大學」、「如果你不好好唸書，你就會過得跟我們一樣辛苦」，在孩子的求學生涯中，父母常會用此類的語重心長的言辭來激勵子女去考取好分數。這種「如果沒有做什麼，那就會怎麼樣」的思考方式，潛移默化地影響著人們的生涯定向。每當回顧生涯故事，我們總是習慣從因果關係的角度去解釋，「如果我不是唸會計就好了，那樣我就可以去跳舞」、「如果當初沒有聽父母去唸商科，那我就可以每天與詩歌相伴」。因果關係的邏輯思考方式，讓我們對生涯擁有更多的掌控力，卻也限制了我們的潛力。看上去，做了一個選擇便只能有一條生涯路。

然而，事實真的如此麼？只要你努力學習，就能夠考進國立大學麼？只要當初不唸會計系，你就能夠將跳舞作為終身的職業嗎？當我們有機會瞭解更多人的生涯故事，就不難發現，事實並非如此。「剛好那年分數比較低，我就進醫學系了」、「一直找不到進舞團的機會，最後就放棄了跳舞」，讓我們看到另一種生涯面貌，原來「因」與「果」並非一一對應。不確定、巧合、機會等充斥在人們的生涯故事中。這些生涯故事有個共同現象（假芝雲，2000）：人們原本所相信的一些事情，例如子女只要成績好將來成就便高、選擇賺錢的專業就能夠過得幸福，後來所發生時卻和他們原本所想的不一樣，例如班上的後段生過得更幸福、法律系畢業生找不到工作。不確定性猶如一把雙刃劍，為人們的生涯定向帶來了危機、也帶來了機會。恰是因為無法預測，我們才能看見無限可能。打破「會計系畢業只能成為會計」僵化定向，悅納不確定才能創造更多機會。

如何在生涯定向中悅納不確定性，我們需要培養五種抓住機會的態度：**好奇心、堅持、彈性、樂觀與冒險**（Krumboltz, 1998）。一顆好奇心驅使我們在感興趣的事物面前激發更多能量，嘗試更多正向積極的行動，抓住潛在的機會；一顆有毅力的心，讓我們得以在現實困境中堅守夢想；一顆彈性的心，讓我們懂得適時轉彎，探索其他的可能性；一顆樂觀、冒險的心，則讓我們能夠以熱忱來直面未知的挑戰，在「危機」中看見「轉機」。

艾薩克·牛頓坐在花園里喝茶，蘋果自樹上掉下來，他好奇為什麼蘋果是往下掉而不往上掉，後來地心引力的得以被發現。擁有**好奇心**，人們會對生活中習以為常的小事產生好奇，質疑事物慣有的樣子、質疑自己慣有的思維方式，在這個的過程中，人們看見新的機會、學習新

的知識。對於生涯定向而言，我們需要帶著好奇心，去質疑「只能從事某項職業」的因果邏輯思考模式，通過提問、閱讀書籍、與人討論等來探索新的職業興趣，看見更多的生涯機會。

李安導演在獲得奧斯卡金像獎之前，他所走的生涯路一直不被看好。當他**堅持**申請戲劇電影系時，父親強烈反對、父子關係因而惡化；當他懷揣滿腔熱忱畢業去找工作時，現實帶給他多重打擊，始終找不到理想的工作。然而，他始終沒有放棄，堅持不懈地在走在實現夢想的道路上。夢想之所以美好，不在其本身，而是我們能夠在艱辛困頓中仍然能夠堅持內心的夢想。當然，這份堅持不是偏執，我們仍然需要保有些許的**彈性**。例如，面對潛在的機會，我們要懂得彈性轉換，藉由潛在的機會來搭建現實與夢想的橋樑，直至勾勒出心中的夢想藍圖。

兩位賣鞋的商人去非洲拓展市場發現，非洲人都不穿鞋。一位商人很失望，「糟糕沒人穿鞋，肯定沒有賣鞋市場」；第二位商人反而很興奮，「太棒了，大家沒有鞋穿、潛在賣鞋市場巨大」。與第一位商人相比，第二位商人更為**積極樂觀**，在看似沒有機會的賣鞋市場中看見潛在的機會。於是，第二位商人將會在冒險的行動嘗試中，將「危機」轉換為「轉機」。在生涯定向中，我們也需要培養積極樂觀的精神。例如，如若目前所學專業的就業前景不太理想，我們仍然葆有開創潛在市場的樂觀態度，帶著**冒險**精神去展開探索行動，創造更多機會。

如果你還未找到興趣所在，嘗試多些好奇心、多些樂觀與冒險精神，你可以在生涯定向中探索更多潛在的興趣愛好，直至找到你願意投入畢生精力去堅持的方向；即時已經選擇了專業，帶著好奇心、堅持、彈性、樂觀與冒險的淨勝，你仍然可以悅納各種不確定，在生涯定向中開創新的可能性。

#### 參考文獻

假芝雲（譯）（2000）。意外的禮物—生命中的機緣與巧合（原作者：R.H. Hopcke）。台北：方智。（原出版年：1998）

Krumboltz, J.D. (1998). Counsellor actions for the new career perspective. *British Journal of Guidance and Counselling*, 26 (4), 559-564.